КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-фАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА социологии и социалбной политики

**ПРОГРАММА**

**MIDTERM EXAMINATION**

**по дисциплине**

**Социальная политка**

3 кредит

Алматы, 2018

# ПРОГРАММА

по дисциплине Социальная политика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание работы:**

Вопросы или перечень тем

1. Раскройте сущность и содержание социальной политики в демократическом обществе.
2. Проанализируйте подходы ученых к пониманию социальной политики.
3. Сравните основные категории и понятия социальной политики.
4. Определите основные принципы социальной политики.
5. Дайте характеристику основным направлениям в социальной политике.
6. Покажите историю возникновения социальной политики и помощи неимущим слоям населения на территории бывшего СССР.
7. Объясните суть и содержание социальной защиты пожилого населения в условиях рыночных отношений.
8. Сравните содержание понятий «субъект» и «объект» социальной политики.
9. Проанализируйте социальную политику государства в области охраны здоровья.
10. Покажите роль и задачи государства в области пенсионного обеспечения граждан.
11. Выявите сущность социального страхования в условиях рыночных отношений.
12. Выявите основные причины социального неравенства личности в современном обществе.
13. Проанализируйте основные причины безработицы и ее социальные последствия в демократическом обществе.
14. Объясните, каково основное содержание социальных прав личности в демократическом обществе.
15. Определите основные функции социального государства.
16. Покажите взаимосвязь между понятиями «социальная политика» и «социальная защита» населения.
17. Дайте оценку содержанию социальной политики в области культуры и досуга пожилых граждан.
18. Оцените содержание государственной социальной политики в Казахстане по отношению к пожилым людям.
19. Проанализируйте государственную социальную политику Казахстана в отношении молодежи.
20. Охарактеризуйте состояние социальной защиты населения в демократическом обществе.
21. Покажите особенности скандинавской модели социальной политики.
22. Дайте оценку состояния медицинского обслуживания в Республике Казахстан в сравнении с развитыми странами мира.
23. Проанализируйте осуществление социальной политики в Республике Казахстан по отношению к семье.
24. Проанализируйте индустриально-экономическую модель социальной политики Японии.
25. Раскройте суть и содержание социальной политики государства в свете Послания Президента страны от 12 ноября 2014 г. «О новой экономической политике Казахстана».
26. Оцените деятельность негосударственных субъектов социальной политики на современном этапе.
27. Критически оцените содержание либерально-демократической модели социальной политики.
28. Критически оцените суть и содержание либеральной модели социальной политики США и Англии.
29. Выявите особенности германской (бисмарковской) модели социальной политики.
30. Критически оцените суть и содержание католической модели социальной политики.
31. Покажите работу международных организаций, реализующих социальную политику.
32. Обсудите основные задачи социального государства по оказанию помощи обездоленному населению.
33. Критически оцените роль и влияние СМИ на развитие социальной политики в современном обществе.
34. В чем состоит роль и политическое значение «Всеобщей декларации прав человека», принятой в 1948 г. на генеральной Ассамблее в Нью-Йорке?
35. В чем заключается роль религиозных организаций в осуществлении социальной политики государства.
36. Обоснуйте задачи социальной политики государства в области экологии и охраны здоровья населения страны.
37. Проанализируйте механизм взаимодействия социальных процессов и социальной политики в обществе.
38. Обоснуйте сложности формирования социальной политики в условиях реформирования общества.
39. Покажите взаимосвязь проблем неравенства и бедности в современном обществе.
40. Дайте сравнительную характеристику прожиточного минимума населения Казахстана в наши дни.
41. Дайте сравнительный анализ социальной политики в развитых странах мира по отношению к пожилым людям и молодежи.
42. Объясните суть и содержание социальной политики в области образования.
43. Объясните особенности и недостатки негосударственного сектора образования.
44. Дайте характеристику социальной аномии у граждан в условиях социальных перемен.
45. Определите социально-экономические последствия мирового экономического кризиса в наши дни.
46. Обоснуйте основные причины социальной напряженности в обществе в условиях кризиса.
47. Охарактеризуйте возможные изменения социальной политики государства в кризисных ситуациях.
48. Установите основные причины социальной ностальгии у пожилых людей.
49. Покажите влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
50. Проанализируйте основные причины социальных конфликтов в современном обществе.

**Литература:**

1. Пузиков М.Ф. Политическая социология.- Алматы, 2007
2. Политическая социология : учебник для вузов/ Под ред. Чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко.- М.-: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
3. Социология социальной сферы: учебное пособие/ под ред. М.М. Акулич, В.Н. Кузнецова.- М.: Гардарики, 2008.

## 

## Критерии выставления оценок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |